

Al Ameen Memorial Minority College
Department of Philosophy
Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

1st Semester General Courses (July – December)

PHIG-CC/GE-1-1SEM-Indian Epistemology and Metaphysics

ভারতীয়জ্ঞানবিদ্যাওঅধিবিদ্যা

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	A. Carvaka Epistemology: Perception as the only source of knowledge ; Refutation of Inference and Testimony as source of knowledge. চার্বাকজ্ঞানতত্ত্ব : জ্ঞানের একমাত্র উৎস হিসেবে উপলব্ধি, জ্ঞানের উৎস হিসেবে অনুমান এবং সাক্ষ্যের খণ্ডন।	G.R.Halder	Sept.	18
2	B. Nyaya Epistemology: The nature of perception; laukikasannikarsa ; Determinate (savikalpaka) and Indeterminate (nirvikalpaka): anumana ,sadhya, paksa, hetu, vyapti, paramarsa and vyaptigraha. Svarthanumitiandpararthanumiti, pancavayavinyaya. ন্যায়জ্ঞানতত্ত্ব: উপলব্ধির প্রকৃতি; লৌকিকসন্নিকর্ষ, নির্ণয় (সবিকল্প) এবং অনিশ্চিত (নির্বিকল্প): অনুমান; সাধ্য, পক্ষ, হেতু, ব্যাপ্তি, পরামর্শ এবং ব্যাপ্তিগ্রহ। স্বার্থানুমিতি এবং পরার্থানুমিতি, পঞ্চবয়বিন্যাস।	S.Ghosh	Sept.	20
3	C. Vaisesika Metaphysics: Categories – dravya, guna, karma, samanya, visesa, samavaya and abhava. বৈশেষিক অধিবিদ্যাঃ শ্রেণীবিভাগ – দ্রব্য, গুণ, কর্ম, সামনা, ভিষেসা, সমবায় এবং অভাব।	G.R.Halder	Oct. –Nov.	22
4	D. Advaita Metaphysics: Brahman, maya, The relation between jiva and Brahman. অদ্বৈত অধিবিদ্যাঃ ব্রহ্ম, মায়্যা, জীব ও ব্রহ্মের মধ্যসম্পর্ক।	S.Ghosh	Oct. –Nov.	24

Al Ameen Memorial Minority College
Department of Philosophy
Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

2nd Semester General Courses (January –June)

PHIG-CC/GE-2-2SEM-Western Epistemology and Metaphysics

পশ্চাত্যজ্ঞানতত্ত্ব এবং অধিবিদ্যা

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	A. Different senses of 'Know'. Conditions of Propositional Knowledge, Origin of Concepts. Concept Rationalism-Views of Descartes and Leibniz, Concept Empiricism –Views of Locke, Berkeley and Hume. 'জানা' এর বিভিন্ন অর্থ। প্রস্তাবিত জ্ঞানের শর্তাবলী, ধারণার উৎপত্তি। ধারণা যুক্তিবাদ-ডেসকর্তেস এবং লাইবনিজের দৃষ্টিভঙ্গি, ধারণার অভিজ্ঞতাবাদ-লক, বার্কলে এবং হিউমের দৃষ্টিভঙ্গি।	G.R.Halder	Mar. – Apr.	20
2	B. Theories of the origin of Knowledge: Rationalism, Empiricism, Kant's Critical Theory. জ্ঞানের উৎসের তত্ত্ব: যুক্তিবাদ, অভিজ্ঞতাবাদ, কান্টের সমালোচনামূলক তত্ত্ব।	G.R.Halder	Apr. – May	18
3	C. Realism: Naive Realism, Locke's Representative, Realism, Subjective Idealism (Berkeley). বাস্তববাদ: নিম্পাপবাস্তববাদ, Lock's Representative, Realism, Subjective Idealism (Berkeley)।	S.Ghosh	Mar.	08
4	D. Causality: Entailment Theory, Regularity Theory. কার্যকারণ: এনটেলমেন্ট তত্ত্ব, নিয়মিততত্ত্ব।	S.Ghosh	Mar. – Apr.	08
5	E. Mind- Body Problem: Interactionism, Parallelism and the Identity Theory. মন-শরীরের সমস্যা: মিথস্ক্রিয়াবাদ, সমান্তরালতা এবং পরিচয়তত্ত্ব।	S.Ghosh	Apr. – May	14



Al Ameen Memorial Minority College
Department of Philosophy
Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

3rd Semester General Courses (July – December)

PHIG-CC/GE-3-3SEM-Western Logic

ওয়েস্টার্ন লজিক

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	A. Introductory topics: Sentence, proposition, argument, truth and validity. পরিচায়কবিষয়: বাক্য, প্রস্তাব, যুক্তি, সত্য এবং বৈধতা।	G.R.Halder	Sept.	04
2	B. Aristotelian classification of categorical propositions, distribution of terms. Existential import, Boolean interpretation of categorical propositions. Immediate inference. Immediate inference based on the square of opposition, conversion, obversion and contraposition. শ্রেণীবদ্ধ প্রস্তাবের অ্যারিস্টটেলীয় শ্রেণীবিন্যাস, পদের বন্টন। অস্তিত্বের আবাদানি, শ্রেণীবদ্ধ প্রস্তাবের বুলিয়ান ব্যাখ্যা। তাৎক্ষণিক অনুমান। উপরভিত্তিকের অবিলম্বে অনুমানবিরোধিতা, রূপান্তর, বিমাত্রিক এবং ঘূর্ণন।	G.R.Halder	Sept – Oct.	12
3	C. Categorical syllogism: Figure, mood, rules for validity, Venn Diagram method of testing validity, fallacies. ক্যাটাগরিক্যাল সিলোজিজম: চিত্র, মেজাজ, বৈধতার নিয়ম, বৈধতা পরীক্ষার ভেন ডায়াগ্রাম পদ্ধতি, তুল।	G.R.Halder	Oct. – Nov.	16
4	D. Symbolic Logic: Use of symbols, Truth-functions: Negation, Conjunction, disjunction, implication, equivalence. সিম্বলিক লজিক: প্রতীকের ব্যবহার, সত্য-ফাংশন: নেতিবাচকতা, সংযোগ, বিচ্ছিন্নতা, অন্তর্নিহিততা, সমতুল্য।	S.Ghosh	Sept – Oct.	04
5	E. Tautology, Contradiction, Contingent statement forms. Construction of truth-table, using truth-tables for testing the validity of arguments and statement forms. ট্যুটোলজি, দ্বন্দ্ব, কন্ট্রিডিক্টরি স্টেটমেন্ট ফর্ম। সত্য-সারণীনির্মাণ, যুক্তি এবং বিবৃতি ফর্মের বৈধতা পরীক্ষার জন্য সত্য-সারণী ব্যবহার করে।	S.Ghosh	Oct. – Nov.	16
6	F. Mill's methods of experimental inquiry. মিলের পরীক্ষামূলক অনুসন্ধানের পদ্ধতি।	G.R.Halder	Nov.	10



3 rd Semester General Courses (July – December)				
PHIG-SEC-A1-3SEM-Logical Reasoning and Application				
লজিক্যালরিজনিংএবংঅ্যাপ্রিকেশন				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	1. The main objective of logical reasoning. যৌক্তিকযুক্তিরমূলউদ্দেশ্য।	S.Ghosh	Sept.	03
2	2. Definitions: Paksa, sadhya, hetu, sapakso and Vipaksa. সংজ্ঞা: পাকসা, সাধ্য, হেতু, সপক্ষএবংবিপক্ষ।	S.Ghosh	Sept.	02
3	3. Construction of kevalanvayi, kevalavyatirekianvayvyatirekianumiti. কেভালনভয়িনির্মাপ, কেভালব্যতিরেকিঅনভ্যাতিরেকিঅনুমিতি।	S.Ghosh	Sept.	02
4	4. Hetvabhava and its different kinds, detection of hetvabhava. Hetvabhavaএবংএরবিভিন্নপ্রকার, Hetvabhavaসনাক্তকরণ।	S.Ghosh	Sept.	12
5	5. Reasoning in practice: অনুশীলনেযুক্তি: i) Fallacy of relevance, Fallacies of ambiguity, Fallacies of weak induction, Avoiding fallacies প্রাসঙ্গিকতারভ্রান্তি, অস্পষ্টতারভ্রান্তি, দুর্বলআবেশেরভুল, ভুলভ্রান্তিএড়িয়েচলা ii) Logical applications of the concept of paksoata পাকসাতীধারণারযৌক্তিকপ্রয়োগ iii) Functional applications of ordinary operative relations between sense-organs and respective objects. ইন্দ্রিয়-অঙ্গএবংসংশ্লিষ্টবস্তুসম্বন্ধেসাধারণঅপারেটিভসম্পর্কেরকার্যকরীপ্রয়োগ।	S.Ghosh	Sept. – Oct.	08
6	6. Inductive reasoning in Law আইনেপ্রবর্তকযুক্তি (i) The method of Inquiry in Law আইনেতদন্তেরপদ্ধতি (ii) Causation in Legal reasoning আইনিযুক্তিতেকার্যকারণ (iii) Analogical Reasoning in legal argument আইনিযুক্তিতেসাদৃশ্যমূলকযুক্তি (iv) Probability in legal argument. আইনিযুক্তিতেসম্ভাব্যতা।	S.Ghosh	Oct. -- Nov	08
7	7. Deductive Reasoning in Law আইনেডিডাক্টিভরিজনিং (i) Determining the correct rule of Law আইনেরসঠিকনিয়মনির্ধারণকরা (ii) Identifying, formulating, and applying rules of law. আইনেরবিধিচিহ্নিতকরা, প্রণয়নকরাএবংপ্রয়োগকরা। (iii) The law of libel মানহানিরআইন (iv) Logic is right reasoning যুক্তিহলসঠিকযুক্তি	S.Ghosh	Nov. --- Dec.	10

3 rd Semester General Courses (July – December)				
PHIG-SEC-A2-3SEM-Business Ethics				
ব্যবসায়িকনীতিশাস্ত্র				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	1. Why Study Business Ethics? কেনব্যবসায়িকনীতিশাস্ত্রঅধ্যয়নকরবেন? i) Ethical Issues in business ব্যবসায়নৈতিকসমস্যা ii) Ethical principles in business ব্যবসায়নৈতিকনীতি			
2	2. Environment and Business Ethics পরিবেশএবংব্যবসায়িকনীতিশাস্ত্র i) Business ethics and environmental values ব্যবসায়িকনৈতিকতাএবংপরিবেশগতমূল্যবোধ ii) Ethics of conserving depletable resources ক্ষয়যোগ্যসম্পদসংরক্ষণেরনৈতিকতা			
3	3. Ethics in Management ব্যবস্থাপনায়নৈতিকতা i) Management by Value Programmes: a qualitative appraisal মানপ্রোগ্রামদ্বারাব্যবস্থাপনা: একটিগুণগতমূল্যায়ন ii) Ethical vision of Management : A Vedantic outline ব্যবস্থাপনারনৈতিকদৃষ্টি: একটিবেদান্তিকরূপরেখা			

Al Ameen Memorial Minority College
Department of Philosophy
Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

4th Semester General Courses (January –June)

PHIG-CC/GE-4-4SEM-Philosophy of Mind.
 মনেরদর্শন।

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	A. Sensation: What is sensation? Attributes of sensation. সংবেদন: সংবেদন কি? সংবেদনের গুণাবলী। Perception: What is perception? Relation between sensation and perception, Gestalt theory of perception, illusion and hallucination. উপলব্ধি: উপলব্ধি কি? সংবেদন এবং উপলব্ধির মধ্যে সম্পর্ক, উপলব্ধির জেস্টাল্ট তত্ত্ব, বিভ্রম এবং হ্যালুসিনেশন।	G.R.Halder	Mar.	16
2	B. Consciousness: Conscious, Subconscious, Unconscious, Evidence for the existence of the Unconscious, Freud's theory of dream. চেতনা: সচেতন, অসচেতন, অচেতন, অচেতনের অস্তিত্বের প্রমাণ, ফ্রয়েডের স্বপ্নের তত্ত্ব।	G.R.Halder	Mar. –Apr.	14
3	C. Memory: Factors of memory, Laws of association, Forgetfulness. মেমরি: মেমরির উপাদান, মেলানেশার নিয়ম, ভুলে যাওয়া। Learning: The trial and Error theory, Pavlov's Conditioned Responsetheory, Gestalt theory. শেখা: ট্রায়াল অ্যান্ড এরর তত্ত্ব, পাবলভের শর্তযুক্ত প্রতিক্রিয়া তত্ত্ব, গেস্টাল্ট তত্ত্ব।	S.Ghosh	Mar.	14
4	D. Intelligence: Measurement of Intelligence, I.Q., Test of Intelligence, Binnet-Simon test. বুদ্ধিমত্তা: বুদ্ধিমত্তার পরিমাপ, আইকিউ, বুদ্ধিমত্তার পরীক্ষা, বিনেট-সাইমন পরীক্ষা।	S.Ghosh	Mar. –Apr.	10



4th Semester General Courses (January –June)

PHIG-SEC-B1-4SEM-Man and Environment মানুষ এবং পরিবেশ

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	A. Classical Indian Attitude to Environment পরিবেশের প্রতিশাস্ত্রীয় ভারতীয় মনোভাব i) The Upanisadic world-view, উপনিষদীয় বিশ্ব-দৃষ্টি, ii) Tagore's understanding of nature, প্রকৃতি সম্পর্কে ঠাকুরের উপলব্ধি, iii) The post-Upanisadic view of nature প্রকৃতির উত্তর-উপনিষদিক দৃষ্টিভঙ্গি	G.R.Halder	Apr. -May	15
2	B. Respect for Nature প্রকৃতির প্রতিশ্রদ্ধা i) The attitude of respect, সম্মানের মনোভাব, ii) Bio-centric outlook to nature, প্রকৃতির প্রতিজৈব কেন্দ্রিক দৃষ্টিভঙ্গি, iii) Ethical standards and rules that follow from the attitude of respect to nature, নৈতিক মান এবং নিয়ম যা প্রকৃতির প্রতিশ্রদ্ধাশীল মনোভাব থেকে অনুসরণ করে, iv) The idea of inherent worth of nature. প্রকৃতির সহজাত মূল্যের ধারণা।	S.Ghosh	Mar. -- Apr	14
3	C. Intrinsic Value of nature প্রকৃতির অন্তর্নিহিত মূল্য i) Moore's talk of 'intrinsic properties', 'অভ্যন্তরীণ বৈশিষ্ট্য' সম্পর্কে মুরের আলোচনা, ii) Chilsom's idea of intrinsic value, চিলসমের অন্তর্নিহিত মূল্যের ধারণা, iii) Attfield on the intrinsic value of nature, প্রকৃতির অন্তর্নিহিত মূল্যের উপর অ্যাটফিল্ড, iv) Callicott's idea of intrinsic value of nature, প্রকৃতির অন্তর্নিহিত মূল্য সম্পর্কে ক্যালিকটের ধারণা, v) Rolston III on intrinsic value of nature, প্রকৃতির অন্তর্নিহিত মূল্যের উপর রোলস্টন III, vi) intrinsic value and objective value অন্তর্নিহিত মান এবং বস্তুনিষ্ঠ মান	S.Ghosh	Apr. -May	12
4	D. Deep Ecology and its Third World Critique গভীর বাস্তবতাবাদ এবং এর তৃতীয় বিশ্ব সমালোচনা i) Arne Naess on Deep Ecology, গভীর বাস্তবতাবাদের উপর আর্নেস, ii) Ramchandra Guha's critique of Deep Ecology রামচন্দ্র গুহের গভীর পরিবেশবিদ্যার সমালোচনা	G.R.Halder	May. -- June	10
5	E. Eco-feminism ইকো-নারীবাদ i) Understanding nature and the feminine, প্রকৃতি এবং স্ত্রীলিঙ্গ বোঝা, ii) Dualisms in Western tradition, পশ্চিমমাে প্রতিহেতবাদের, iii) Masculinity, humanity and nature. পুরুষত্ব, মানবতা এবং প্রকৃতি	S.Ghosh	May. -- June	12

4th Semester General Courses (January –June)

PHIG-SEC-B2-4SEM-Value Education মূল্যবোধ শিক্ষা

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	a) Meaning, Characteristics, significance and objectives of Value education মূল্যবোধ শিক্ষার অর্থ, বৈশিষ্ট্য, তাৎপর্য এবং উদ্দেশ্য			
2	b) Values in different contexts: Individual, Social, Cultural, Moral and Global and Spiritual. বিভিন্ন প্রেক্ষাপটে মূল্যবোধ: ব্যক্তি, সামাজিক, সাংস্কৃতিক, নৈতিক এবং বৈশ্বিক এবং আধ্যাত্মিক।			
3	c) Meaning and Characteristics of Peace education শান্তি শিক্ষার অর্থ ও বৈশিষ্ট্য			
4	d) Aims and Objectives of Peace Education শান্তি শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য			
5	e) Types of peace education শান্তি শিক্ষার ধরন			
6	f) Peace and Value Education in Global Perspective. বৈশ্বিক পরিপ্রেক্ষিতে শান্তি ও মূল্যবোধ শিক্ষা।			



Al Ameen Memorial Minority College
Department of Philosophy
Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

5th Semester General Courses (July – December)

PHIG-DSE-A1-5SEM-Ethics: Indian and Western

নীতিশাস্ত্র: ভারতীয় এবং পশ্চাত্য

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	A. Four Purusarthas – dharma, artha, kama and moksa and their interrelation, Karma (Sakama & Niskama), Carvaka Ethics. চারপুরুষার্থ – ধর্ম, অর্থ, কাম এবং মোক্ষ এবং তাদের পারস্পরিক সম্পর্ক। কর্ম (সকামা ও নিকামা), কারবাক নীতিশাস্ত্র।			
2	B. Buddhist Ethics: The Four Noble Truths and the Eight-Fold Path. বৌদ্ধ নীতিশাস্ত্র: চারটি মহৎ সত্য এবং আট-গুণপথ।			
3	C. Moral and Non-Moral Actions, Object of Moral Judgement. নৈতিক এবং অনৈতিক কর্ম, নৈতিক বিচারের উদ্দেশ্য			
4	D. Teleological Ethics: Utilitarianism (Bentham and Mill) Deontological Ethics: Kant's Moral Theory. টেলিওলজিক্যাল এথিক্স: উপযোগিতাবাদ (বেনথাম এবং মিল) ডিওন্টোলজিক্যাল এথিক্স: কান্টের নৈতিকতত্ত্ব।			
5	E. Theories of Punishment. শাস্তির তত্ত্ব।			

5th Semester General Courses (July – December)

PHIG-DSE-A2-5SEM-Social and Political Philosophy

সামাজিক ও রাজনৈতিক দর্শন

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	A. Relation between Social Philosophy and Political Philosophy সামাজিক দর্শন ও রাজনৈতিক দর্শনের মধ্যসম্পর্ক	G.R.Halder	Sept.	04
2	B. Primary Concepts: Society, Community, Association, Institution, Family. প্রাথমিক ধারণা: সমাজ, সম্প্রদায়, সমিতি, প্রতিষ্ঠান, পরিবার।	S.Ghosh	Sept.	10
3	C. Social Class and Caste: Principles of Class and Caste; Marxist conception of class, Class Attitudes and Class consciousness সামাজিক শ্রেণী এবং জাতি: শ্রেণী এবং বর্ণনীয়তা, শ্রেণীর মার্কসবাদী ধারণা, শ্রেণী মনোভাব এবং শ্রেণী চেতনা	S.Ghosh	Sept. --- Oct.	10
4	D. Social Codes and Sanctions; Custom and Law; Culture and Civilisation. সামাজিক কোড এবং নিষেধাজ্ঞা; প্রথা এবং আইন; সংস্কৃতি ও সভ্যতা।	G.R.Halder	Sept.	06
5	E. Social Changes: Marx and Gandhi. সামাজিক পরিবর্তন: মার্কস এবং গান্ধী।	G.R.Halder	Sept. --- Oct.	12
6	F. Political Ideals: Democracy: Its Different Forms. রাজনৈতিক আদর্শ: গণতন্ত্র: এর বিভিন্ন রূপ। Socialism: Utopian and Scientific Socialism. সমাজতন্ত্র: ইউটোপিয়ান এবং বৈজ্ঞানিক সমাজতন্ত্র।	G.R.Halder	Oct. --- Nov.	16



5 th Semester General Courses (July – December)				
PHIG-SEC-A1-5SEM-Logical Reasoning and Application				
লজিক্যালরিজনিংএবংঅ্যাপ্রিকেশন				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	1. The main objective of logical reasoning. যৌক্তিকযুক্তিরমূলউদ্দেশ্য।	Prof.S.Ghosh	Sept.	03
2	2. Definitions: Paksa, sadhya, hetu, sapaksa and Vipaksa. সংজ্ঞা: পাকসা, সাধ্য, হেতু, সপক্ষএবংবিপক্ষ।	Prof.S.Ghosh	Sept.	02
3	3. Construction of kevalanvayi, kevalavyatirekianvayvyatirekianumiti. কেভালনভয়িনির্মাণ, কেভালব্যতিরেকিঅনভ্যাতিরেকিঅনুমিতি।	Prof.S.Ghosh	Sept.	02
4	4. Hetvabhāsa and its different kinds, detection of hetvabhāsa Hetvabhāsaএবংএরবিভিন্নপ্রকার, Hetvabhāsaসনাক্তকরণ।	Prof.S.Ghosh	Sept.	12
5	5. Reasoning in practice: অনুশীলনেযুক্তি: i) Fallacy of relevance, Fallacies of ambiguity, Fallacies of weak induction, Avoiding fallacies প্রাসঙ্গিকতারমাত্রি, অস্পষ্টতারমাত্রি, দুর্বলআবেশেরতুল, তুলমাত্রিএড়িয়েচলা Avoiding fallacies ii) Logical applications of the concept of paksata পাকসাটিধারণারযৌক্তিকপ্রয়োগ iii) Functional applications of ordinary operative relations between sense-organs and respective objects. ইন্দ্রিয়-অঙ্গএবংসংশ্লিষ্টবস্তুরমধ্যেসাধারণঅপারেটিভসম্পর্কেরকার্যকরীপ্রয়োগ।	Prof.S.Ghosh	Sept. – Oct.	08
6	6. Inductive reasoning in Law আইনেপ্রবর্তকযুক্তি (i) The method of Inquiry in Law আইনেতদন্তেরপদ্ধতি (ii) Causation in Legal reasoning আইনিযুক্তিতেকার্যকারণ (iii) Analogical Reasoning in legal argument আইনিযুক্তিতেসাদৃশ্যমূলকযুক্তি (iv) Probability in legal argument. আইনিযুক্তিতেসম্ভাব্যতা।	Prof.S.Ghosh	Oct. – Nov.	08
7	7. Deductive Reasoning in Law আইনেডিডাক্টিভরিজনিং (i) Determining the correct rule of Law আইনেরসঠিকনিয়মনির্ধারণকরা (ii) Identifying, formulating, and applying rules of law. আইনেরবিধিটিহিতকরা, প্রণয়নকরাএবংপ্রয়োগকরা। (iii) The law of libel মানহানিরআইন (iv) Logic is right reasoning যুক্তিহলসঠিকযুক্তি	Prof.S.Ghosh	Nov. – Dec.	10

5 th Semester General Courses (July – December)				
PHIG-SEC-A2-5SEM-Business Ethics				
ব্যবসায়িকনীতিশাস্ত্র				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	1. Why Study Business Ethics? কেনব্যবসায়িকনীতিশাস্ত্রঅধ্যয়নকরবেন? i) Ethical Issues in business ব্যবসায়নৈতিকসমস্যা ii) Ethical principles in businessব্যবসায়নৈতিকনীতি			
2	2. Environment and Business Ethics পরিবেশএবংব্যবসায়িকনীতিশাস্ত্র i) Business ethics and environmental values ব্যবসায়িকনৈতিকতাএবংপরিবেশগতমূল্যবোধ ii) Ethics of conserving depletable resources ক্ষয়যোগ্যসম্পদসংরক্ষণেরনৈতিকতা			
3	3. Ethics in Managementব্যবস্থাপনানৈতিকতা i) Management by Value Programmes: a qualitative appraisal মানপ্রোগ্রামদ্বারাব্যবস্থাপনা: একটিগুণগতমূল্যায়ন ii) Ethical vision of Management : A Vedantic outline ব্যবস্থাপনানৈতিকদৃষ্টি: একটিবেদান্তিকরূপরেখা			

Al Ameen Memorial Minority College
Department of Philosophy
Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

6th Semester General Courses (January –July)
PHIG-DSE-B1-6SEM-Applied Ethics and Philosophy of Religion.
ফলিতনীতিশাস্ত্র এবং ধর্মের দর্শন।

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	A. Concepts of Applied Ethics. ফলিতনীতিশাস্ত্রের ধারণা।			
2	B. Killing: Suicide, Euthanasia. হত্যা: আত্মহত্যা, ইথানেশিয়া।			
3	C. Famine, Affluence and Morality. দুর্ভিক্ষ, সমৃদ্ধি এবং নৈতিকতা।			
4	D. Environmental Ethics: Value Beyond Sentient Beings, Reverence for life, Deep Ecology. পরিবেশগতনীতিশাস্ত্র: সংবেদনশীলপ্রাণীর বাইরে মূল্য, জীবনের প্রতি শ্রদ্ধা, গভীর পরিবেশবিদ্যা।			
5	E. Nature & Concerns of Philosophy of Religion. Argument for the existence of God: Cosmological argument, Ontological argument and Teleological argument. ধর্মদর্শনের প্রকৃতি ও উদ্দেশ্য। ঈশ্বরের অস্তিত্বের জন্য যুক্তি: মহাজাগতিক যুক্তি, অন্তোলজিক্যাল আর্গুমেন্ট এবং টেলোলজিক্যাল আর্গুমেন্ট।			
6	F. Problem of Evil and Suffering. ইভিল এবং সাফারিং এর সমস্যা।			
7	G. Grounds for disbelief in God: Sociological theory of Durkheim, Freudian Theory, Carvaka View. ঈশ্বরে অবিশ্বাসের কারণ: ডুরখেইমের সামাজিকতাত্ত্বিক তত্ত্ব, ফ্রয়েডীয় তত্ত্ব, বরাকার দৃষ্টিভঙ্গি।			

6th Semester General Courses (January –July)
PHIG-DSE-B2-6SEM-Contemporary Indian Thought
সমসাময়িক ভারতীয় চিন্তাধারা

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	i) Swami Vivekananda: Nature of Man, Nature of Religion, Ideal of universal religion, Practical Vedanta স্বামী বিবেকানন্দ: মানুষের প্রকৃতি, ধর্মের প্রকৃতি, সর্বজনীন ধর্মের আদর্শ, ব্যবহারিক বেদান্ত	Prof.S.Ghosh	Mar & Apr.	24
2	ii) M.K. Gandhi : Nature of man, non-violence, satyagraha, theory of trusteeship এম.কে. গান্ধী: মানুষের প্রকৃতি, অহিংসা, সত্যগ্রহ, বিশ্বস্ততার তত্ত্ব	Prof.G.R.Hald er	Mar.	20
3	iii) B.R. Ambedkar: Critique of social evils, Dalit movement বি.আর. আম্বেদকর: সামাজিক কুফল, দলিত আন্দোলনের সমালোচনা	Prof.G.R.Hald er	Apr.	10



6 th Semester General Courses (January –July)				
PHIG-SEC-B1-4SEM-Man and Environmentমানুষএবংপরিবেশ				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	A. Classical Indian Attitude to Environment পরিবেশেরপ্রতিশাস্ত্রীয়ভারতীয়মনোভাব i) The Upanisadic world-view, উপনিষদীয়বিশ্ব-দৃষ্টি, ii) Tagore's understanding of nature, প্রকৃতিসম্পর্কেঠাকুরেরউপলব্ধি, iii) The post-Upanisadic view of nature প্রকৃতিরউত্তর-উপনিষদিকদৃষ্টিভঙ্গি	Prof.G.R.Halder	Apr. – May.	15
2	B. Respect for Nature প্রকৃতিরপ্রতিশ্রদ্ধা i) The attitude of respect, সম্মানেরমনোভাব, ii) Bio-centric outlook to nature, প্রকৃতিরপ্রতিজৈবকেন্দ্রিকদৃষ্টিভঙ্গি, iii) Ethical standards and rules that follow from the attitude of respect to nature, নৈতিকমানএবংনিয়মযাপ্রকৃতিরপ্রতিশ্রদ্ধাশীলমনোভাবথেকেঅনুসরণকরে, iv) The idea of inherent worth of nature. প্রকৃতিরসহজাতমূল্যেরধারণা।	Prof.S.Ghosh	Mar. – Apr.	14
3	C. Intrinsic Value of nature প্রকৃতিরঅন্তর্নিহিতমূল্য i) Moore's talk of 'intrinsic properties', ‘অভ্যন্তরীণবৈশিষ্ট্য’ সম্পর্কেমুরেরআলোচনা, ii) Chilsom's idea of intrinsic value, চিলসমেরঅন্তর্নিহিতমূল্যেরধারণা, iii) Attfield on the intrinsic value of nature, প্রকৃতিরঅন্তর্নিহিতমূল্যেরউপরআটফিল্ড, iv) Callicott's idea of intrinsic value of nature, প্রকৃতিরঅন্তর্নিহিতমূল্যসম্পর্কেক্যালিকটেরধারণা, v) Rolston III on intrinsic value of nature, প্রকৃতিরঅন্তর্নিহিতমূল্যেরউপররোলস্টন III, vi) intrinsic value and objective value অন্তর্নিহিতমানএবংবস্তুনিষ্ঠমান	Prof.S.Ghosh	Apr. – May	12
4	D. Deep Ecology and its Third World Critique গভীরবাস্তুশাস্ত্রএবংএরতৃতীয়বিশ্বসমালোচনা i) Arne Naess on Deep Ecology, গভীরবাস্তুবিদ্যারউপরআর্নেস, ii) Ramchandra Guha's critique of Deep Ecology রামচন্দ্রগুহেরদীপেরসমালোচনা ইকোলজি	Prof.G.R.Halder	May. – June	10
5	E. Eco-feminism ইকো-নারীবাদ i) Understanding nature and the feminine, প্রকৃতিএবংস্ত্রীলিঙ্গবোঝা, ii) Dualisms in Western tradition, পশ্চিমমাত্রীতিহ্যেদ্বৈতবাদ, iii) Masculinity, humanity and nature. পুরুষত্ব, মানবতাএবংপ্রকৃতি।	Prof.S.Ghosh	May. – June	12

6 th Semester General Courses (January –July)				
PHIG-SEC-B2-6SEM-Value Educationমূল্যবোধশিক্ষা				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	a) Meaning, Characteristics, significance and objectives of Value education মূল্যবোধশিক্ষারঅর্থ, বৈশিষ্ট্য, তাৎপর্যএবংউদ্দেশ্য			
2	b) Values in different contexts: Individual, Social, Cultural, Moral and Global and Spiritual. বিভিন্নপ্রেক্ষাপটেমূল্যবোধ: ব্যক্তি, সামাজিক, সাংস্কৃতিক, নৈতিকএবংবৈশ্বিকএবংআধ্যাত্মিক।			
3	c) Meaning and Characteristics of Peace education শান্তিশিক্ষারঅর্থওবৈশিষ্ট্য			
4	d) Aims and Objectives of Peace Education শান্তিশিক্ষারলক্ষ্যওউদ্দেশ্য			
5	e) Types of peace education শান্তিশিক্ষারধরন			
6	f) Peace and Value Education in Global Perspective. বৈশ্বিকপরিপ্রেক্ষিতেশান্তিওমূল্যবোধশিক্ষা।			

