

2024

ARABIC —HONOURS

Paper : DSAC-1

(Arabic Prose in Islamic Period, Grammar & Translation)

Full Marks: 75

*The figure in the margin indicate full marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

 $2 \times 10 = 20$

أجب عن أي عشرة من الأسئلة التالية: .1

- (i) من الف "الصحيح" اذكر اسمه الكامل بالعربية.
- (ii) ما معنى الحجرات؟ وما مفرد الكلمة "الحجرات"؟
- (iii) هات مثالين من الموصوف والصفة؟
- (iv) ماذا تفهم عن حجة الوداع؟
- (v) هات مثالين من المضاف إليه.
- (vi) استخدم "ذاك" و "تلك" في الجملة.
- (vii) من ألف "خطة عمر في الحكم".
- (viii) "سلمتُ على المسافرين" عين الجملة؟
- (ix) هات مثالين من الضمير المتصل والضمير المنفصل؟
- (x) ضع إسم إشارة و مشار إليه قبل هذه الجملة "أنقذ الغريق".
- (xi) بين المضاف والمضاف إليه في الجملة "أذنا الحصان صغيرتان".
- (xii) اجعل المعرفة نكرة في الجملة الآتية: "سمع التلميذ درسًا في ميدان".

Please Turn Over
 (1106)

(2)

(xiii) من كان ابن هشام؟

(xiv). ضع حرفاً من حروف الجرف الجملة "رأيت الطائر — القفص.

 $10 \times 1 = 10$

.2 ترجم أي واحد مما يلي:

(i) وكم أهلكنا من القرون من بعد نوح وكفى بربك بذنوب عباده خبيثاً بصيراً. من كان يريد

العاجلة عجلنا له فيما مانشاء لمن نريد ثم جعلنا له جهنم يصلها مذ موما مدحورا . ومن

أراد الآخرة و سعى لها سعهما و هو مؤمن فأولئك كان سعيهم مشكورا، كلانمد هؤلاء و

هؤلاء من عطاء ربك و ما كان عطاء ربك محظورا. انظر كيف فضلنا بعضهم على بعض

وللآخرة أكبر درجات وأكبر تفضيلا.

(ii) عن أبي هريرة أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سَتِّ

مَا هُنْ يَا رَسُولُ اللَّهِ قَالَ إِذَا لَقِيْتُهُ فَسَلِّمْ عَلَيْهِ وَإِذَا دَعَاكَ فَاجْبِهِ وَإِذَا اسْتَنْصَحَكَ

فَانْصُحْ لَهِ وَإِذَا عَطْسَ فَحَمِدِ اللَّهَ فَشَمَتْهُ وَإِذَا مَرْضَ فَعَدَهُ وَإِذَا مَاتَ فَاتَّبَعَهُ.

(iii) وقد تركت فيكم مالن تضلوا به إن انتصمت به كتاب الله و سنة نبيه، وأنتم

تسألون عنى، فماذا أنتم قائلون؟ قالوا نشهد أنك قد بلغت و أديب و نصحت. فقال

بإصبعه السبابية يرفعها إلى السماء وينكيها إلى الناس: اللهم أشهد ثلاث مرات.

 $2 \times 5 = 10$

.3 ترجم أي خمسة من الجمل التالية إلى العربية:

- (i) The sparrows are beautiful.
- (ii). The lady teacher is present.
- (iii). We are students of the college.
- (iv). Is he a worker in the office?
- (v). No, he is a teacher in the school.

(1106)

(3)

- (vi) Their notebooks are in the bags.
- (vii). My car is in front of the office.
- (viii) In his hand is a lighter.

2×5=10

ترجم أي خمس من الجمل التالية إلى الإنجليزية:

.4

- (i). المعلم حاضر في الفصل .
- (ii) يشتد الحر في الصيف.
- (iii) يجول التاجر في البلد.
- (iv). هل أكلت برتقالة؟
- (v). مالوتها؟ كيف وجدت طعمها؟
- (vi). هل تختلف أوامر معلمك؟
- (vii). إغسل يديك قبل الأكل وبعده.
- (viii) أدخل البستان و متع نفسك بمنظره.

10×1=10

اشرح أي واحد من الأسئلة التالية العربية:

.5

(i) " لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي ولا تجبروا له بالقول كجبر بعضكم البعض".

(ii) " قال هل من والديك أحد حي ؟ قال: نعم بل كلا هما.

(iii) " فعل الأمر هو كل فعل يطلب به حصول شيء في الزمن المستقبل".

5×2=10

اجب عن أي اثنين من الأسئلة التالية:

.6

(i) أذكر تطوير النثر العربي في العصر الإسلامي بالإيجاز.

(ii). تحدث عن المضاف والمضاف إليه مع الأمثلة.

**Please Turn Over
(1106)**

(4)

ما هي أدوات الإستفهام؟ أذكرها في الجمل.

(iv) تحدث عن جمع القرآن وتدوينه.

(v) أذكر قواعد المبتدأ والخبر ووضعيّهما بالمثال.

$5 \times 1 = 5$

.7 . أجب بالإيجاز عن أي واحد مما يلى باللغة العربية:

(i) عمر بن الخطاب.

(ii) خلاصة سورة الجراث.

(iii) ابوهريرة رضي الله عنه.