

2024

EDUCATION — MDC

Paper : CC-2

(Psychological Foundation of Education)

Full Marks : 75

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞানের সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করো। ২+৮
- (খ) শিখনের সংজ্ঞা দাও। শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। ২+৮
- (গ) পিয়াজের জ্ঞানমূলক বিকাশের তত্ত্বটি সংক্ষেপে বর্ণনা করো। ১০
- (ঘ) বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও। বুদ্ধি-অভীক্ষার ব্যবহার লেখো। ৩+৭

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৫

- (ক) বিস্মৃতির অর্থ লেখো। বিস্মৃতির যে-কোনো তিনটি কারণ লেখো।
- (খ) ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ কাকে বলে?
- (গ) স্পিয়ারম্যানের বুদ্ধির দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো।
- (ঘ) 'প্রাক্শোভিক বুদ্ধি'-র ধারণাটি দাও।
- (ঙ) এরিকসনের মনো-সামাজিক বিকাশ তত্ত্ব অনুযায়ী প্রথম স্তরটি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।
- (চ) বুদ্ধির অভীক্ষার শ্রেণিবিভাগ করো।

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১০

- (ক) মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও।
- (খ) স্মৃতির স্তরগুলি লেখো।
- (গ) স্কিমা কী?
- (ঘ) ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও।
- (ঙ) স্মৃতির উন্নতিকল্পে যে-কোনো দুটি পদ্ধতির উল্লেখ করো।
- (চ) বুদ্ধ্যক্ষ কাকে বলে?

Please Turn Over

- (ছ) কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশ তত্ত্বের প্রথাগত নৈতিকতা বলতে কী বোঝায়?
- (জ) ভাষাভিত্তিক বুদ্ধির অভীক্ষা এবং ভাষাবর্জিত বুদ্ধির অভীক্ষার মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করো।
- (ঝ) 'SOI'-এর পুরো নাম কী? এই তত্ত্বের প্রবক্তা কে?
- (ঞ) 'EQ' কাকে বলে?

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :

- (a) Define Educational Psychology. Discuss briefly the relationship between Education and Psychology. 2+8
- (b) Give the definition of 'Learning'. Write the characteristics of learning. 2+8
- (c) Briefly describe the theory of Piaget's Cognitive development. 10
- (d) Define Intelligence. Write the uses of intelligence tests. 3+7

2. Answer **any five** questions :

5×5

- (a) Write the meaning of Forgetting. Mention any three causes of forgetting.
- (b) What is meant by Personality Traits?
- (c) Explain Spearman's Two Factor theory of Intelligence.
- (d) Give the concept of 'Emotional Intelligence'.
- (e) Discuss briefly about the first stage of psycho-social development according to Erikson's theory.
- (f) Classify Intelligence tests.

3. Answer the following questions :

2×10

- (a) Define Psychology.
- (b) Write the stages of memory.
- (c) What is Schema?
- (d) Define Personality.
- (e) Mention any two ways to improve memory.
- (f) What is Intelligence Quotient?
- (g) What is meant by conventional morality in Kohlberg's theory of Moral Development?
- (h) Mention two differences between Verbal and Non-verbal Test of Intelligence.
- (i) What is the full form of 'SOI'? Who is the proponent of this theory?
- (j) What is EQ?