

2023

EDUCATION — HONOURS

Paper : DSE-B-4

(Women Education)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১৫

- (ক) বৈদিক যুগে নারী শিক্ষাব্যবস্থার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (খ) ব্রাহ্মণ্য যুগে উল্লেখযোগ্য কয়েকজন মহিলা শিক্ষিকার নাম উল্লেখ করো।
- (গ) এস. এন. ডি. টি নারী বিশ্ববিদ্যালয় কত খ্রিস্টাব্দে, কে প্রতিষ্ঠা করেন?
- (ঘ) ভারতবর্ষে মধ্যযুগে নারীশিক্ষার পাঠক্রম কী ছিল?
- (ঙ) নারীশিক্ষায় D. W. Bethune-এর অবদান উল্লেখ করো।
- (চ) প্রথম মহিলা প্রাথমিক শিক্ষক-শিক্ষণ কেন্দ্র কে এবং কত খ্রিস্টাব্দে প্রতিষ্ঠা করেন?
- (ছ) 'নারী শিক্ষা ভাণ্ডার' গঠনের উদ্দেশ্য কী ছিল?
- (জ) সহ-শিক্ষা ব্যবস্থায় মুদালিয়ার কমিশনের দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।
- (ঝ) নারীর ক্ষমতায়ন বলতে কী বোঝায়?
- (ঞ) হংস মেহেতা কমিটির দুটি সুপারিশ লেখো।
- (ট) ভারতীয় সংবিধানে 15(1) এবং 15(2) ধারা দুটি উল্লেখ করো।
- (ঠ) নারীশিক্ষায় জাতীয় শিক্ষা নীতি, ১৯৮৬-র দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।
- (ড) নারীশিক্ষার ক্ষেত্রে ভক্ত বৎসলম কমিটির দুটি সুপারিশ লেখো।
- (ঢ) ১৯৯২ সালের সংশোধিত জাতীয় শিক্ষা নীতিতে নারীশিক্ষার দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।
- (ণ) নারীশিক্ষায় দুটি অর্থনৈতিক প্রতিবন্ধকতা উল্লেখ করো।

Please Turn Over

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) নারীশিক্ষা প্রসারে মিশনারিদের অবদান লেখো। ১০
- (খ) দুর্গাবাদী দেশমুখ কমিটির উদ্দেশ্য ও সুপারিশগুলি আলোচনা করো। ৪+৬
- (গ) নারীশিক্ষার বিস্তারে বিদ্যাসাগরের অবদান সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১০
- (ঘ) নারীশিক্ষা প্রসঙ্গে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১০
- (ঙ) নারীশিক্ষায় সামাজিক ও মনস্তাত্ত্বিক বাধাসমূহ উল্লেখ করো। ৫+৫
- (চ) নারীশিক্ষাকে প্রগতিশীল করতে জাতীয় শিক্ষানীতি, ১৯৯২-এ গৃহীত কার্যক্রমগুলি উল্লেখ করো। ১০

৩। টীকা লেখো :

‘নারীর ক্ষমতায়নে শিক্ষার ভূমিকা’। ৫

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×15

- (a) Write two characteristics of women education in The Vedic period.
- (b) Write the names of a few eminent female teachers in Brahmanic period.
- (c) Who was the founder of S.N.D.T. Women University and when it was established?
- (d) What was the curriculum of women education in Medieval India?
- (e) Mention the contribution of D. W. Bethune in women education.
- (f) Who was the founder of first Female Primary Teachers' Training Institution and when it was established?
- (g) What were the objectives behind the formation of 'Nari Shiksha Bhandar'?
- (h) Mention two recommendations of Mudaliar Commission regarding co-education system.
- (i) What is meant by women empowerment?
- (j) Write two recommendations of 'Hansa Mehta Commission' for Women Education.
- (k) Mention the provisions of Article 15(1) and 15(2) of Indian Constitution.
- (l) Mention two recommendations of National Policy on Education, 1986, on women education.
- (m) Write two recommendations of Bhaktabatsalam Committee on women education.
- (n) Mention two recommendations of women education of National Policy on Education revised in 1992.
- (o) Mention two economical constraints of women education.

2. Answer *any three* questions :

- (a) Write the contribution of Missionaries in expansion of women education. 10
- (b) Discuss the objectives and recommendations of Durgabai Deshmukh Committee. 4+6
- (c) Discuss, in brief, the contribution of Vidyasagar in the expansion of women education. 10
- (d) Briefly discuss about the recommendations of Kothari Commission regarding women education. 10
- (e) State the Social and Psychological constraints of women education. 5+5
- (f) Mention the activities adopted in the National Educational Policy on Education, 1992 to make women education progressive. 10

3. Write a note on :

5

'Role of education for women empowerment'.
